

# LA SCUOLA PER L'INCLUSIONE...

## Utilizzo delle risorse umane per la prevenzione e l'inclusione

### Premessa

La realtà della nostra scuola è sempre più complessa, perché ogni bambino è diverso dagli altri e ci pone delle richieste differenti per raggiungere il successo formativo. Ci sono, però alcuni bambini che non riuscendo a seguire il ritmo del gruppo classe accumulano delle lacune e delle carenze tali da compromettere il successo scolastico; altri figli di immigrati che presentano svantaggio linguistico, sociale e culturale. Per questi alunni sono state programmate attività che prevedono un contesto facilitante sostenuto da un'organizzazione da parte del team che prevedono dispositivi di tipo compensativo e misure dispensative necessari al recupero delle difficoltà. Occorre, inoltre, prevedere l'uso di canali comunicativi diversi che meglio rispondono alle modalità di apprendimento di ciascuno attraverso l'utilizzo di tutte le risorse presenti nella scuola. Pertanto si utilizzeranno tutte le ore in eccedenza come strumento per il recupero di quanto premesso.

### Articolazione progetto

#### La finalità del progetto:

dotare ogni plesso della scuola primaria di un supporto per la gestione delle diverse problematiche inerenti le difficoltà di apprendimento, del disagio psico-affettivo e dello svantaggio socio-culturale

#### obiettivi:

- Tutelare il diritto allo studio;
- Promuovere il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Promuovere il successo formativo degli alunni con difficoltà dell'apprendimento
- Elevare il livello della classe utilizzando tecniche metodologiche individualizzate.

#### Destinatari:

- Alunni borderline
- Alunni stranieri
- Alunni classi 1 e 2 con percentuale di rischio BES;

- Supporto delle normali attività di classe.

**Sede:**

- Plesso Valle
- Plesso Ioffredo
- Plesso Pirozza
- Plesso Capoluogo

**Risorse umane**

Tutti i docenti con ore di disponibilità comprese nelle 22 ore frontali.

Da rendicontare a una Responsabile di plesso ed al Coordinatore Sostegno (F.S.)

**Gestione:**

docente coordinatore di plesso- FS.H

**Tempi**

Il progetto durerà tutto l'anno scolastico in corso

**Valutazione e Verifiche:**

Gli alunni saranno sottoposti a prove soggettive, oggettive e di gruppo per verificare le abilità acquisite.