



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"
VIA RENAZZO – 83012 CERVINARA (AV)
Tel Segreteria: 0824/ 836090 –
C.M. AVIC86700L – C.F. 92084830642
e-mail: avic86700l@istruzione.it - pec: avic86700l@pec.istruzione.it
Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria -
Istituto di Istruzione Secondaria di I Grado

allegato al PTOF

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PTOF ANIMATORE DIGITALE



Azioni coerenti con il PNSD, Piano Nazionale Scuola Digitale nel nostro Istituto

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.**

(documento completo: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/landing/allegati/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf)

La **legge 107** prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- ✚ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ✚ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ✚ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ✚ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ✚ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ✚ di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ✚ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- ✚ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il nostro Istituto ha individuato l'animatore digitale, insegnante Anna Elisabetta Marro e il gruppo di lavoro costituito dai docenti:

Secondaria : prof.ssa Angela Ragucci (area linguistica)

Primaria: prof.ssa Patrizia Clemente (area linguistica – logico- matematica)

Infanzia: docente carmen Caserta Rossolino

, che saranno formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”* .

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) metterà in atto azioni coerenti al PNSD rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo

l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività condotta da altre figure.

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni dell'animatore digitale e del gruppo di lavoro nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015:

1. **PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito mediante incontri in presenza e con dispense cartacee e/o online.
2. **CREAZIONE DI UN ACCOUNT DEDICATO** per la condivisione di materiali e implementazione di moduli (form), utili a raccogliere pareri, informazioni e sondaggi per facilitare la comunicazione e i monitoraggi
3. **SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO/VALUTATIVO per la ricognizione** puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro Istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità e per **customer satisfaction dei stakeholder**. Ne seguirà puntuale elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare;
4. **PARTECIPAZIONE A COMUNITA' DI PRATICA** (social) con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale;
5. **INTERVENTI AD HOC** programmando incontri di autoformazione e confronto e di interventi di formazione specifici anche con la collaborazione di enti di formazione.
6. **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci registrando il grado di interesse e partecipazione alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO chiedendo ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate dalla complessità dell'incarico.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD è stato elaborato piano di azione triennale di intervento a cura dell' Animatore Digitale e del gruppo di lavoro . Tale piano potrebbe essere modificato in progress secondo le necessità emerse o che emergeranno in itinere dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui opera l'Istituto.

Segue Piano Triennale.

1° AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ


- ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- ❖ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- ❖ Ricognizione bisogni digitali
- ❖ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale;
- ❖ Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- ❖ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

SECONDA ANNUALITÀ

- ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ❖ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
- ❖ Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- ❖ Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- ❖ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ❖ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ❖ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- ❖ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- ❖ Analisi, riflessione e avvio di sperimentazione di processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).

TERZA ANNUALITÀ

- ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ❖ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ❖ Formazione all'applicazione del coding nella didattica.
- ❖ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ❖ Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.
- ❖ Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

- 
- ❖ Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali.
 - ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
 - ❖ Creazione di uno sportello permanente di assistenza.
- ❖ Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità.
 - ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
 - ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
 - ❖ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.
- ❖ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
 - ❖ Monitoraggio attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
 - ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
 - ❖ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.

2° AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**PRIMA ANNUALITÀ**


- ❖ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dalla dirigente, dall'animatore digitale e dal gruppo individuato progressivamente estensibile a coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Creazione di un piccolo staff di collaboratori in ciascun plesso.
- ❖ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- ❖ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- ❖ Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.

SECONDA ANNUALITÀ

- ❖ Creazione di una commissione web d'Istituto.
- ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, e del gruppo di lavoro.
- ❖ Aggiornamento costante del sito internet della scuola con sezioni dedicate.
- ❖ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- ❖ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- ❖ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- ❖ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- ❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ❖ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

TERZA ANNUALITÀ

- ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.
- ❖ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- ❖ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- ❖ Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- ❖ Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- ❖ Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- ❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la

- 
- ❖ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.

- ❖ Realizzazione di workshop e programmi informativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

3° AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITÀ

- ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- ❖ Sviluppo del pensiero computazionale.
- ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica.
- ❖ Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, forum e blog e classi virtuali.
- ❖ Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail).
- ❖ Educazione ai media e ai social network.
- ❖ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
- ❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

SECONDA ANNUALITÀ

- ❖ Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.
- ❖ Qualità dell'informazione, copyright e privacy.
- ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- ❖ Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, blog e classi virtuali.
- ❖ Fare coding utilizzando software dedicati (es. Scratch)
- ❖ Cittadinanza digitale.
- ❖ Azioni per colmare il divario di interesse e successo nelle attività didattiche.

TERZA ANNUALITÀ

- ❖ Introduzione alla robotica educativa.
- ❖ Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- ❖ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- ❖ Supportare i processi di digitalizzazione dell'istituto implementando servizi di raccolta di istanze on-line attraverso il sito scolastico.
- ❖ Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali.

