



Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

PIANTE OFFICINALI, SAPORE, SAPERE, STORIA, CULTURA COMPETENZA, RITUALITÀ.

Il progetto ha l'obiettivo di condurre i ragazzi alla scoperta ed alla conoscenza delle piante aromatiche del nostro territorio attraverso l'osservazione diretta. Si tratta di un percorso integrato tra scuola e territorio per guidare i ragazzi alla scoperta del proprio territorio, dei poco conosciuti o spesso ignorati siti naturali del comprensorio cittadino alla ricerca diretta del ruolo che le piante hanno da sempre avuto nella tradizione contadina locale. Gli allievi, infatti, attraverso interviste ai propri nonni o comunque a persone anziane saranno guidati alla scoperta degli impieghi tradizionali delle piante aromatiche e del loro nome dialettale. Un percorso, dunque, tra geografia e storia condito dal nuovo e stimolante ingrediente della tecnologia: tutta la ricerca condurrà alla pubblicazione di un libretto che raccoglierà le informazioni raccolte e le immagini elaborate.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Elisabetta Marro – prof.ssa Angela -Ragucci

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

- 1) **EDUCAZIONE AMBIENTALE:** Avviare i ragazzi allo studio serio e sistematico del territorio in cui vivono, nella consapevolezza che solo da questa conoscenza possono scaturire atteggiamenti di rispetto e di impegno nella difesa e nella tutela dell'ambiente;
- 2) **EDUCAZIONE STORICA:** Far conoscere ai ragazzi le consuetudini legate alle tradizioni popolari e, nello specifico al valore attribuito alle piante (base della moderna farmacia).
- 3) Illustrare, prendendo in esame le varie piante, le proprietà contenute in esse. Far apprezzare l'uso delle suddette piante nella nostra quotidianità e nella cultura contadina Cervinarese e dintorni.

Risultati attesi/Obiettivi

- 1) Rendere consapevoli gli allievi di appartenere ad una collettività/territorio, anche attraverso la conoscenza delle risorse ambientali;
- 2) Promuovere la tutela, il rispetto e la salvaguardia del paesaggio inteso sia come patrimonio architettonico che come bene paesaggistico-naturale, sviluppando il senso civile di appropriazione di un patrimonio collettivo da tramandare;
- 3) Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, che sola può contribuire alla crescita della comunità;

Destinatari

Primo gruppo classe: allievi della classe IIIB

Secondo gruppo classe: allievi della classe IIE

Metodologia

Sarà privilegiato l'apprendimento per scoperta, l'osservazione diretta, la rielaborazione di interventi a cura dei docenti, la raccolta dati fatta direttamente dai ragazzi, la realizzazione di interviste a persone anziane, lezioni nel laboratorio informatico, partecipate ed interattive. Le attività proposte saranno distinte fra momenti di teoria in aula (brevi e dinamici) e momenti di pratica direttamente negli spazi e nei luoghi prescelti in coerenza con la linea progettuale.

Si cercheranno di privilegiare l'utilizzazione delle nuove tecnologie.

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Ci aspettiamo che la bellezza, il profumo e le benefiche qualità culinarie e medicinali delle piante aromatiche producano nei ragazzi un primo coinvolgimento emotivo e siano occasione di stimolo del loro interesse e attenzione verso il territorio, la propria città e il mondo degli anziani.

In particolare ci attendiamo che comprendano:

- 1) l'insostituibilità e il rispetto del patrimonio naturalistico e paesaggistico;
- 2) l'importanza di vivere in uno spazio urbano di qualità per la cui realizzazione e manutenzione sono coinvolti tutti i cittadini con azioni di stimolo, monitoraggio e dialogo con le istituzioni;
- 3) l'importanza del recupero della memoria di attività umane di un tempo passato e di cui sono depositarie le persone anziane.

Tutte queste attese rappresentano una ricchezza per la nostra società in quanto testimoniano un modello di vita e di sviluppo sicuramente più armonico e attento all'utilizzo delle risorse.

In ultima analisi ci attendiamo di suscitare nei ragazzi degli interessi che possano essere da loro coltivati impiegando il loro tempo libero in modo proficuo.

In particolare ci aspettiamo che la realizzazione del libricino, di facile diffusione, dia loro l'occasione per veicolare quanto appreso e testimoniare il lavoro sinergico che lo ha fatto nascere.

Documentazione o attività

Realizzazione delle schede tecniche delle piante aromatiche e delle immagini elaborate;
Reportage paesaggistici.

Interviste sull'utilizzo tradizionale e locale delle piante aromatiche sia in campo medicinale che culinario.

Progettazione e realizzazione di un opuscolo che raccolga testi, disegni, schede tecniche e interviste fatte attraverso nuovi programmi di scrittura.

Rapporti con le Istituzioni

Incontri con la Pro loco o Associazioni locali alla scoperta della bellezza naturale dei luoghi.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le fasi operative

Durata 10 ore a docente e gruppo classe

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Personale interno

Referenti di attività del Progetto: Prof. Marro – prof. Ragucci

Personale impegnato in attività del Progetto:

Tot:

N° 2 docenti

N° _____ personale ATA

Collaboratori esterni (indicare solo se previsti)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Sala informatica – fotocopiatrici -