

1. ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"
VIA RENAZZO – 83012 CERVINARA (AV)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Progetto di : Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana

Classi: prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado

Docenti: Lanni Tiziana Angela, Marciano Ciro, Ricci Franca

A.S. 2014/2015

Finalità

Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute.

In particolare, l'attività di **recupero** si proporrà di:

- stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi
- innalzare il tasso di successo scolastico.

L'attività di **potenziamento** sarà finalizzata a:

- migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali
- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche
- sviluppare le capacità critiche.

Obiettivi generali

- Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare
- Appropriarsi di nuovi dati culturali.
- Utilizzare le conoscenze.
- Acquisire o migliorare il metodo di studio.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Rafforzare l'autostima.
- Migliorare la comprensione e l'esposizione.
- Arricchire il bagaglio lessicale.
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

Obiettivi specifici

- Saper riconoscere i diversi tipi di testo.
- Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista.
- Migliorare la capacità di lettura e scrittura.
- Valorizzare capacità già possedute.
- Saper lavorare in gruppo.
- Utilizzare diverse tecniche di lettura.
- Produrre testi orali e scritti di diverso tipo.

- Conoscere, comprendere e utilizzare le strutture morfosintattiche
- Conoscere e applicare le regole della comunicazione
- Usare consapevolmente strumenti di consultazione.
- Usare creativamente il lessico.

Competenze specifiche: si fa riferimento al curriculum verticale A.S. 2014/2015

1. Leggere e comprendere testi di vario tipo
2. Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua
3. Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta
4. Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi

Interventi didattici di recupero

- Semplificazione e gradualità degli argomenti
- Esercizi di completamento
- Produzione guidata del testo attraverso schemi-guida
- Esercizi per la comprensione globale del testo
- Semplici esercizi di morfologia e sintassi

Interventi didattici di consolidamento

- Lavori di gruppo
- Esercitazioni di lettura
- Elaborazioni di testi con comprensione globale ed analitica
- Uso del vocabolario
- Esercizi di morfologia e sintassi

Interventi didattici di potenziamento

- Ampliamento dei contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo
- Lettura di testi più ampi in base alla curiosità
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Esercizi di comprensione analitica del testo
- Utilizzo della tecnica brainstorming per sviluppare il senso critico

Metodologie

1. Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
2. Apprendimento individualizzato
3. Controllo sistematico del lavoro svolto
4. Studio guidato
5. Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

Strumenti didattici : libri di testo, brani semplificati, schede linguistiche, dizionario , lim

Contenuti : i contenuti sono quelli indicati nei piani di lavoro individuali.

Verifiche

La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi:

1. esercizi di analisi sulle strutture morfo-sintattiche
2. esercizi di completamento utili per la verifica del funzionamento delle strutture linguistiche
3. esercizi di lettura e comprensione dei testi
4. esercizi di scrittura creativa
5. produzione orale

Valutazione

La valutazione in itinere e finale terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse, dei progressi rispetto alla situazione di partenza e delle competenze acquisite.

Tempi di svolgimento: le attività saranno svolte durante l'ora settimanale di approfondimento.

Testi utilizzati : Saranno utilizzati i seguenti libri di testo di antologia e grammatica in adozione e in uso nelle classi

ITALIANO ANTOLOGIA	TRIOSCHI OLIVIA ELENA	LEGGERE NUVOLE. ANTOLOGIA ITALIANA vol 1- vol.2 LIBRO DELLE LETTURE +COMPETENZE	LOESCHER EDITORE
ITALIANO ANTOLOGIA	ARETINI ALESSANDRA / ITALIA ANTONIETTA	LEGGIMMAGINA + IMPARARE AD IMPARARE+ IL LIBRO DI LETTERATURA VOL. 1- VOL.2	MINERVA ITALICA
ITALIANO GRAMMATICA	PALAZZO A. / ARCIELLOA. MAIORANO A.	APRITISESAMO ITALIANO PER COMUNICARE. – VOL. U	LOESCHER
ITALIANO GRAMMATICA	PERUZZI LUCA / MARTINI GIOVANNA	GRAMMATICA DEI PERCHE' (LA) CONFEZIONE (A+B+C+CD)	U LE MONNIER
ITALIANO GRAMMATICA	MEZZADRI MARCO / PIERACCIONI GAIA	GRAMMATICA IN MENTE (LA) A+B A. LESSICO, MORFOLOGIA, ORTOGRAFIA + B. COMPETENZA COMUNICATIVA E TESTUALE	Vol.U LOESCHER EDITORE

DOCENTI

Lanni Tiziana Angela

Marciano Ciro

Ricci Franca