

"Cittadini del mondo in continuità tra passato e presente."

Anno scolastico

2014-2015

Approfondimento di italiano

Classi III

Il sistema educativo di istruzione e di formazione prevede per lo studente l'organizzazione di attività didattiche che hanno lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze le conoscenze e le abilità maturate.

A tal fine, assumono una valenza importante il possesso e l'uso corretto dell'italiano finalizzato alla crescita ed alla valorizzazione della persona umana anche attraverso l'acquisizione di linguaggi precisi e specifici.

Pertanto, lo sviluppo delle abilità dell'ascolto, del parlato, della lettura e della scrittura, deve essere supportato dalle riflessioni sulla lingua italiana, articolate anche attraverso la ricostruzione delle sue principali tappe evolutive e attraverso la riflessione sul rapporto tra l'evoluzione della lingua ed il contesto storico, come recitano le IN2012.

La riflessione su temi importanti quali la cittadinanza attiva e partecipe, l'essere oggi **"Cittadini del mondo"** ci impone di non trascurare le nostre origini storiche, culturali e linguistiche, in linea di continuità con il presente, da riproporre in chiave transnazionale ed europea.

Sembra, quindi, attuale l'integrazione dello studio dell'italiano con elementari conoscenze del latino attraverso il semplice confronto con il lessico e le principali strutture logiche, nonché l'analisi di alcuni aspetti della civiltà latina.

Il progetto, rivolto agli allievi delle classi terminali, si articolerà in un incontro settimanale di un'ora per l'intera durata dell'anno scolastico, per un totale di circa 33 ore totali curricolari antimeridiane.

Il percorso sarà finalizzato, attraverso itinera differenziati per livelli, a trovare strumenti nuovi per diffondere la cultura del latino, lingua da riscoprire specie nella sua valenza di lingua madre rispetto all'italiano nonché di alcuni aspetti della civiltà latina, intesi come substrato della modernità.

Obiettivi formativi:

- Riflettere sulla lingua italiana per usarla con maggiore padronanza.
- Confrontare l'italiano ed il latino per cogliere i "segni" della continuità e della contaminazione linguistica.
- Comprendere aspetti della vita romana quotidiana e sociale per cogliere il valore della tradizione.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Consolidare le abilità linguistico-espressive e padroneggiarle in modo adeguato.
- Comprendere gli elementi essenziali della morfologia e sintassi italiana attraverso il confronto con quella latina.
- Promuovere la fiducia nei propri mezzi linguistici ed espressivi.

Competenze:

- Saper ascoltare.
- Saper individuare le principali analogie e differenze tra italiano e latino.
- Saper cogliere alcune trasformazioni subite dalla nostra lingua nel tempo.
- Uso del vocabolario latino.

Metodologia e conoscenze

Gli allievi lavoreranno per fasce di livello, ovvero L1 (accettabilità) ed L2 (eccellenza), in modo tale da permettere ai **primi** il recupero dell'analisi della frase semplice e complessa attraverso un'azione comparata tra italiano e latino ;

il secondo gruppo procederà attraverso un più sistematico confronto con le strutture linguistiche del latino.

Si forniranno a tutti gli allievi agili strumenti operativi che consentiranno loro di provarsi rapidamente nelle tecniche di traduzione e di riscoprire la linea di continuità tra passato e presente.

La materia sarà presentata attraverso due modalità di apprendimento complementari:

Apprendimento passivo: brevi testi latini, con traduzione a fronte, da leggere più volte sino a comprenderne chiaramente il significato.

Apprendimento attivo: la regola morfologica viene enunciata con semplicità ed è corredata di esempi ed osservazioni.

Le conoscenze saranno, pertanto, così scandite:

- **Livello 1 (accettabilità)**

Riepilogo e approfondimento dell'analisi della frase semplice e complessa attraverso esempi di grammatica comparata.

Aspetti della civiltà latina

- **Livello 2 (eccellenza)**

Le cinque declinazioni.

Il verbo sum (indicativo e congiuntivo)

Le quattro coniugazioni attive. (Indicativo)

I tre gradi dell'aggettivo.

Aspetti della civiltà latina

Verifica:

La verifica sarà immediata (orale e scritta) , in itinere ed alla fine di ogni lezione per accertare lo sviluppo delle abilità, l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

Mezzi e strumenti:

Testi, fotocopie, vocabolario di latino, quaderno operativo.

Valutazione:

La Valutazione avverrà in relazione ai requisiti comportamentali, alle abilità, conoscenze e competenze eseguite nel percorso laboratoriale, in itinere, a medio termine ed in fase finale.

Tempi:

Un'ora settimanale in orario curricolare per un monte ore di 33 unità orarie.

Il docente

Istituto Comprensivo "Francesco De Sanctis"
Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
Cervinara (Avellino)