

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale  
” F.De Sanctis” Cervinara

Progetto “Continuità ed Orientamento “

**Premessa**

La scuola ha tra i suoi compiti quello di garantire l’inserimento e l’integrazione degli alunni, soprattutto nella fase di ingresso. E’ necessario, quindi, che il primo impatto con essa avvenga in un’atmosfera piacevole e rassicurante in cui siano rispettati i sentimenti e le emozioni di ciascun allievo

E’, altresì, necessario eliminare o attenuare eventuali disagi che si possono determinare nel passaggio al segmento scolastico successivo, pertanto si ritiene opportuno potenziare il raccordo tra i diversi ordini di scuola attraverso il progetto “ Continuità”che.

-crei “continuità” nello sviluppo delle competenze che l’alunno può acquisire nella scuola fino ad orientarlo nelle scuole future ( Continuità verticale ).

-eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra scolastica facendo sì che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l’ambiente familiare e sociale ( Continuità orizzontale ).

**Percorso di lavoro**

Continuità verticale:

- coordinamento dei curricoli tra i vari ordini scolastici;
- attività di continuità dalla scuola dell’infanzia alla Scuola primaria;
- dalla sc Primaria alla sc Secondaria di I grado.

Continuità orizzontale

- progetti di comunicazione/informazione alle famiglie;
- progetti di raccordo con il territorio.

**Destinatari** :alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia- alunni della classe prima della primaria; alunni delle classi quinte della primaria e alunni delle classi prime della secondaria di primo grado

**Docenti**: docenti delle classi ponte ( **scuola dell’infanzia**-scuola primaria, scuola secondaria di I grado, funzione strumentale)

**Tempi di realizzazione** : intero anno scolastico.

**Finalità**

Favorire un passaggio sereno da un ordine di scuola ad un altro.

Favorire un rapporto di continuità metodologico- didattico tra gli ordini scolastici.

Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino.

## **Obiettivi**

- Presentare agli allievi l'ambiente scolastico che frequenteranno (spazi, strutture, personale docente e non...)
- Conoscere l'orario scolastico
- Cogliere analogie e differenze tra i due ordini di scuola.
- Educare gli alunni a vivere la scuola come ambiente educativo aperto a nuovi incontri e a nuove esperienze significative.
- Favorire la continuità educativa allo scopo di evitare impatti traumatici con la nuova realtà scolastica e rimuovere gli ostacoli che potrebbero compromettere il raggiungimento delle mete educative.
- Conoscere esperienze personali di alunni del primo anno della scuola primaria e scuola media.
- Valorizzare gli elementi di continuità attraverso la conoscenza delle attività svolte nelle diverse scuole.

## **Attività**

- 1) Incontri tra i tre ordini di scuola finalizzati alla conoscenza e all'integrazione reciproca.
  - 2) Incontri, in date da concordare, tra gli alunni delle classi ponte dei tre ordini di scuola
  - 3) Partecipazione alle lezioni ( di Italiano, di Inglese, di Matematica...) che vengono impartite dai "grandi".
  - 4) Partecipazione ad attività laboratoriali
  - 5) Visione di un film con discussione finale.
  - 6) Redazione di test ( in collaborazione con i docenti della primaria) da somministrare agli allievi delle classi quinte onde stabilire, per grandi linee, le competenze in uscita e in entrata nelle diverse aree disciplinari .
- I vari tipi di attività , che saranno effettuate dai gruppi misti formati dagli alunni delle classi ponte, verranno precedentemente concordate con i docenti interessati.

## **Verifica e valutazione**

I docenti raccoglieranno le sensazioni, le impressioni, le opinioni degli allievi sugli incontri effettuati al fine di presentare eventuali ed ulteriori proposte per meglio definire le attività di continuità.

## **Orientamento**

L'orientamento ha come obiettivo principale quello di guidare l'alunno alla conoscenza di sé mettendolo in grado sia di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità sia di apprendere conoscenze, abilità e competenze tali da permettergli scelte responsabili e consapevoli in campo scolastico e professionale.

In tal senso, quindi, l'orientamento non può essere riconducibile solo all'informazione che viene data nell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado sui vari indirizzi di studio né come compito di un solo docente, ma come un progetto didattico che coinvolge tutti i docenti.

Il progetto non affronta il problema dell'orientamento da tale angolazione, ma si limita essenzialmente all'aspetto informativo relativo alle caratteristiche dei diversi tipi di scuola tra le quali gli allievi potranno scegliere al termine della secondaria di primo grado.

**Destinatari** :alunni del terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

### **Obiettivi**

- Fornire informazioni su realtà riguardanti le istituzioni scolastiche per consentire agli allievi di scegliere l'indirizzo di studi e la professione futura più consoni alla propria personalità.
- Dare informazioni su realtà riguardanti il mondo del lavoro.

### **Attività**

- Incontri tra i ragazzi della nostra scuola e i docenti della secondaria di secondo grado che presenteranno piani di studi e specificità delle rispettive scuole; contemporaneamente incontri con ex-alunni della scuola secondaria di primo grado che illustreranno le caratteristiche degli istituti che attualmente frequentano e le eventuali difficoltà incontrate nella nuova realtà scolastica.  
Eventuali visite guidate presso gli Istituti Superiori del Territorio.
- Raccolta dati e successiva compilazione di un modello statistico.

### **Tempi di attuazione**

**Gennaio** (aspetto informativo): incontri con i docenti degli Istituti secondari di secondo grado e con gli ex-alunni.

**Febbraio** (monitoraggio): raccolta ed elaborazione dati

**F.S. N°6**