

ISTITUTO COMPRENSIVO “F. DE SANCTIS”



Istituto Comprensivo “F. De Sanctis” - Cervinara

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2014/2015

Scheda illustrativa progetti

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto d’Istituto di Educazione alimentare
Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
“A tavola con amore!”

1.2 Responsabile progetto

Bianco Paola, Cioffi Carmela, Clemente Patrizia, Ragucci Angela

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/Motivazioni

La finalità generale del progetto è quella di diffondere i principi dell’Educazione alimentare e di guidare gli alunni, i docenti ed i genitori lungo un percorso che li conduca verso l’acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell’alimentazione.

Risultati attesi/Obiettivi

Obiettivi generali-trasversali

- Riconoscere l’importanza dell’alimentazione
- Sviluppare un comportamento responsabile nella scelta dei cibi
- Conoscere gli effetti di un’alimentazione eccessiva o insufficiente
- Cogliere la relazione tra cibo, salute e ambiente (stagionalità dei vegetali)
- Conoscere realtà culturali diverse (etniche e religiose o legate alla tradizione del territorio)
- Conoscenza e prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (scuola secondaria)

Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Riflettere sulle abitudini alimentari per una crescita sana.
- Scoprire le origini degli alimenti.
- Sperimentare la trasformazione di un prodotto: grano-farina, uva-vino.
- Individuare sapori e sensazioni
- Sperimentare la preparazione di un alimento.
- Descrivere sensazioni legate al cibo.
- Correggere eventuali errori alimentari.
- Riportare le abitudini del bambino alla piramide alimentare.

Scuola Primaria

Obiettivi

- Analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidare o attivare i correttivi necessari.
- Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari.
- Favorire la conoscenza degli alimenti e l'adozione di corretti comportamenti alimentari.
- Comprendere le tradizioni alimentari come elementi di identità culturale delle comunità sociali.
- Riportare le abitudini del bambino alla piramide alimentare.
- Imparare ad interpretare il consumo del cibo non solo come semplice soddisfazione di un bisogno.

Scuola Secondaria di primo grado

Obiettivi

- Essere consapevoli dell'influenza determinata dall'ambiente circostante sulle scelte alimentari
- Conoscere come l'uomo ha soddisfatto e soddisfa il suo bisogno alimentare in rapporto alla storia, alla religione e all'area geografica.
- Cogliere la relazione tra cibo, salute ed ambiente (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, riciclo e raccolta differenziata).
- Conoscere le varie patologie legate all'alimentazione (diabete, obesità, celiachia, allergie....)
- Conoscere e prevenire i disturbi del comportamento alimentare (DCA).

- Acquisire sani e corretti comportamenti alimentari.

Destinatari

Alunni di ogni sezione e classe coinvolti in prima persona in quanto soggetti di ogni iniziativa.

Metodologia

Ognuno dei percorsi proposti offre l'opportunità di svolgere diverse attività e di utilizzare differenti modalità di lavoro. Il metodo suggerito, è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità, voglia di capire, di modificarsi per migliorarsi, mantenendo costante il riferimento alla realtà, permettendo agli alunni di accrescere le proprie conoscenze, affrontando in modo positivo il rapporto cibo-alimentazione.

Descrizione sintetica del percorso/Articolazione attività

Le linee guida del progetto sono Proposte da Melarossa, da sviluppare in tutte le classi in modo trasversale ed adattati all'età degli alunni (semplificazione o ampliamento).

Nella specificità si seguirà il seguente percorso:

“Il pranzo è sano con Melarossa”

- La tua giornata alimentare
- La colazione
- La merenda
- Il pranzo
- La piramide alimentare
- Impara a sostituire
- Anche i supereroi mangiano le verdure
- La stagionalità
- Verdura
- La merenda
- Patatine, bevande...
- La cena
- Buono vuol dire sano e leggero: pochi condimenti
- I distributori di cibi e bevande: consigli d'uso.

Verifiche

Prodotto finale:

- Mostra dei lavori preparati dagli allievi.
- Mostra digitale
- La giornata della “*colazione corretta*” in collaborazione con le famiglie (solo nel plesso di Ioffredo, dove si realizza un prolungamento settimanale)

Documentazione

Il progetto prevede, in itinere, tre momenti di monitoraggio con la supervisione di *Melarossa*. I risultati del monitoraggio saranno pubblicati sul sito della scuola e su www.melarossa.it.

Il monitoraggio consisterà in articoli con interviste di bambini e insegnanti sulle loro aspettative; interviste alle mamme e riflessioni sugli errori riguardanti l'alimentazione; con foto e riflessioni dei bambini.

Rapporti con le Istituzioni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le fasi operative

Secondo quadrimestre

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Personale interno

Tutti i docenti dell'istituto in relazione alle specifiche competenze.
L'organizzazione delle attività è affidata al docente coordinatore di classe.

Collaboratori esterni (indicare solo se previsti.)

Melarossa, A.S.L., Comune, titolari dei distributori automatici di cibi e bevande.

1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Cartoncini, fotocopie, materiale di cancelleria, ecc.

Cervinara, _____

Il docente