

Standard delle competenze

Standard di apprendimento per disciplina

Indicatori	COMPETENZE LINGUA ITALIANA
Di base	Riconoscere le informazioni essenziali di un testo e decodifica il relativo messaggio; usa in modo semplice ed elementare il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi semplici e globalmente corretti; riconosce le principali funzioni e strutture linguistiche.
Intermedio	Riconosce i vari tipi di testo, individuandone le caratteristiche e il genere di appartenenza; usa in modo corretto il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi chiari ed organici, adeguati alla consegna ed espone in forma globalmente corretta; riconosce ed analizza le funzioni degli elementi strutturali di un discorso.
Avanzato	Analizza la struttura logico-concettuale di un testo e comprende le relazioni con il contesto di appartenenza; usa in modo efficace, funzionale e corretto la comunicazione orale e scritta per esprimere stati d'animo, esperienze opinioni personali e per rielaborare messaggi; analizza e applica le strutture morfo-sintattiche della lingua e ne comprende gli aspetti semantici e storico-evolutivi.

Indicatori	COMPETENZE LINGUA INGLESE, COMPETENZE LINGUA FRANCESE (Livelli di padronanza)
Di base	Riesce a comprendere a comprendere ed analizzare espressioni familiari di uso quotidiano: presenta sé stesso, pone domande su dati personali. Descrive in forma scritta luoghi conosciuti. Sa compilare moduli con dati personali, scrive cartoline e brevi testi personali.
Intermedio	Affronta situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto sulla persona, sulla famiglia, sugli acquisti, sulla geografia locale, sul lavoro. Descrive con lessico semplice, aspetti del proprio lavoro vissuto e del proprio ambiente. Scrive brevi testi personali.
Avanzato	In contesti che gli sono familiari, comunica con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso. Nella conversazione espone le proprie idee in modo semplice e chiaro.

Indicatori	COMPETENZE ARTISTICHE (Livelli di padronanza)
Di base	Osserva in modo superficiale e utilizza parzialmente i codici specifici. Usa in modo approssimativo strumenti e tecniche. Realizza elaborati, utilizzando semplici aspetti della figurazione. Riconosce le opere più importanti prodotte nei periodi storici affrontati.
Intermedio	Osserva e riconosce gli elementi essenziali del codice visivo, che utilizza in modo non sempre completo. Usa in modo corretto strumenti e tecniche, realizza elaborati adeguati alla richiesta. È in grado di leggere e collocare le opere d'arte esaminate nei rispettivi contesti storici.
Avanzato	Osserva e analizza con precisione, utilizzando autonomamente i linguaggi visivi specifici. Usa in modo personale e consapevole gli strumenti e le tecniche, realizzando elaborati creativi. È in grado di leggere e commentare le opere d'arte esaminate e le colloca nei rispettivi contesti storici e culturali.

Indicatori	COMPETENZE MUSICALI
Di base	Possiede semplici tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche e vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro con la guida del docente. Riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e contestualizza le forme musicali.
Intermedio	Possiede tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche e vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro. Riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e contestualizza i messaggi musicali in relazione ad eventi sociali e a periodi storici.
Avanzato	Analizza con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva. Legge e traduce autonomamente il segno scritto in gesto sonoro. Contestualizza i messaggi musicali più complessi in relazione alle differenti espressioni sociali e ai periodi storici.

Indicatori	COMPETENZE Educazione Fisica
Di base	Utilizza semplici gesti tecnici, abilità e tattiche elementari. Assume comportamenti funzionali alla sicurezza propria e degli altri. Applica le regole dei giochi di squadra.
Intermedio	Utilizza consapevolmente gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume comportamenti funzionali al benessere proprio tramite l'attività sportiva. Assume un ruolo attivo nel gruppo attraverso l'utilizzo delle proprie abilità ed il rispetto delle regole del gioco.
Avanzato	Utilizza e trasferisce in altri gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume comportamenti funzionali al benessere proprio e degli altri tramite l'attività sportiva. Assume un ruolo attivo, consapevole e coinvolgente nelle attività di gruppo.

Indicatori	COMPETENZE STORICHE
Di base	È in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo. Conosce alcuni fondamentali eventi storici e ne coglie gli aspetti essenziali. Usa, guidato, gli strumenti della disciplina. Espone con linguaggio semplice, ma chiaro.
Intermedio	Conosce i momenti fondamentali della storia italiana ed europea e sa operare facili collegamenti con linguaggio corretto. Possiede un metodo di studio e sa utilizzare testi e fonti in modo adeguato.
Avanzato	Conosce i momenti fondamentali della storia italiana ed europea e sa operare facili collegamenti con linguaggio corretto. Possiede un metodo di studio e sa utilizzare testi e fonti in modo adeguato.

Indicatori	COMPETENZE GEOGRAFICHE
Di base	Si orienta nello spazio e nel tempo. Riconosce e descrive le principali delle realtà geografiche. Utilizza, guidato, gli strumenti delle discipline (carte, grafici, fotografie, ecc).
Intermedio	Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute dall'interazione uomo-ambiente. Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici dei continenti. Utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina.
Avanzato	Legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani. Individua con sicurezza le caratteristiche fisiche, antropiche, economiche, storiche di realtà geografiche diverse e ne coglie le relazioni. Utilizza opportunamente il lessico e gli strumenti specifici della disciplina.

Indicatori	COMPETENZE MATEMATICHE
Di base	Esegue correttamente semplici calcoli. Applica regole e formule in contesti semplici e guidati. Riconosce e risolve elementari situazioni problematiche. Usa in modo essenziale il linguaggio specifico.
Intermedio	Esegue correttamente semplici calcoli. Conosce ed applica regole, formule e procedimenti logici. Risolve situazioni problematiche. Comprende e usa in modo appropriato il linguaggio specifico.
Avanzato	Conosce, riporta e rielabora caratteristiche, proprietà, definizione e leggi, usando in modo appropriato la simbologia e il linguaggio specifico. Individua e applica regole, relazioni procedimenti logici e modalità operative anche in contesti diversi. Raccoglie, organizza, rappresenta e interpreta dati relativi a fenomeni reali.

Indicatori	COMPETENZE SCIENTIFICHE (Livelli di padronanza)
Di base	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali. Li descrive con linguaggio specifico essenziale.
Intermedio	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. Usa in modo appropriato un linguaggio specifico
Avanzato	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuando, autonomamente le analogie, le differenze, i rapporti casuali e logici in situazioni diversificate e di collegamento. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.

Indicatori	COMPETENZE TECNOLOGICHE (Livelli di Padronanza)
Di base	Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali specifiche della disciplina.
Intermedio	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con spontanea disinvoltura
Avanzato	Svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli, agisce in modo responsabile, risolve problemi sa cogliere collegamenti e relazioni, sa acquisire, interpretare e dare informazioni.

Standard delle competenze trasversali

Indicatori	IMPARARE AD IMPARARE
Di base	Organizza in modo guidato il proprio lavoro.
Intermedio	Organizza il proprio apprendimento richiedendo e ricercando varie fonti e varie modalità di informazione.
Avanzato	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo, utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di lavoro.

Indicatori	PROGETTARE
Di base	Elabora semplici attività progettuali con la guida dell'insegnante.
Intermedio	Realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando conoscenze apprese.
Avanzato	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

Indicatori	COMUNICARE
Di base	Comprende messaggi di genere diverso. Esprime le proprie conoscenze ed emozioni utilizzando linguaggi e supporti elementari.
Intermedio	Comprende messaggi di genere diverso. Esprime le proprie conoscenze ed emozioni utilizzando linguaggi e supporti diversi.
Avanzato	Esprime eventi, fenomeni, principi, concetti, norme e procedure, emozioni, utilizzando linguaggi e supporti diversificati.

Indicatori	COLLABORARE E PARTECIPARE
Di base	Interagisce col gruppo in modo quasi sempre positivo, cercando di rispettare i diversi punti di vista.
Intermedio	Interagisce in gruppo in modo collaborativo, rispettando i diversi punti di vista.
Avanzato	Interagisce nel gruppo, valorizzando e rispettando i diversi punti di vista e contribuendo positivamente all'apprendimento comune. Sa gestire la conflittualità ed agire in modo responsabile.

Indicatori	ORIENTAMENTO
Di base	Sa riconoscere le proprie esperienze fatte in ambiente scolastico ed extrascolastico.
Intermedio	Sa riconoscere le proprie esperienze fatte in ambiente scolastico ed extrascolastico e, opportunamente guidato, estrarne un significato per articolare nuove conoscenze e abilità.
Avanzato	Sa riconoscere le proprie esperienze fatte in ambiente scolastico ed extrascolastico e, autonomamente, estrarne un significato per articolare nuove conoscenze e abilità. Sa confrontare le prestazioni nel tempo per poterne misurare il progresso.

Indicatori	CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Di base	Conosce e applica quasi sempre le regole di convivenza civile: il rispetto degli altri e della diversità, il rispetto dell'ambiente e delle cose, la consapevolezza del valore delle regole della vita democratica, le norme per sicurezza propria e degli altri.
Intermedio	Conosce e applica responsabilmente le regole di convivenza civile: il rispetto degli altri e della diversità, il rispetto dell'ambiente e delle cose, la consapevolezza del valore delle regole della vita democratica, le norme per sicurezza propria e degli altri.
Avanzato	Conosce, applica responsabilmente e sostiene la diffusione delle regole di convivenza civile: il rispetto degli altri e della diversità, il rispetto dell'ambiente e delle cose, la consapevolezza del valore delle regole della vita democratica, le norme per sicurezza propria e degli altri.