

## ISTITUTO COMPRESIVO "F. DE SANCTIS"



*Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale*

*via Renazzo 83012 - CERVINARA (AV)*

## Progetto d'Istituto: Topino di biblioteca

Anno scolastico 2014-2015

Cittadini del mondo: il pensiero delle radici



*Un bambino non apre un libro perché riceve un'imposizione (quello è il modo più efficace per fargli detestare la letteratura), ma perché è spinto dalla curiosità di capire cosa ci sia di tanto meraviglioso nell'oggetto che voi tenete sempre in mano con quell'aria soddisfatta.*

<p><b>Tipo di progetto</b></p> <p><b>Destinatari</b></p> <p><b>Durata</b></p> <p><b>Risorse umane</b></p> <p><b>Risorse finanziarie</b></p>	<p>Progetto di Istituto in orario curricolare antimeridiano.</p> <p>Gli alunni della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado</p> <p>Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico ( Il quadrimestre). Le attività si svolgeranno, prevalentemente, nell'ambito dell'orario delle discipline letterarie .</p> <p>Personale docente interno Esperti esterni (retribuiti con fondi scuola o enti esterni)</p> <p>Alcune attività previste nel progetto si svolgeranno solo se saranno disponibili fondi FIS o specifici finanziamenti degli EE.LL.</p>
<p><b>Finalità</b></p>	<p>Avvicinare i bambini alla Biblioteca e più in generale al "mondo dei libri", promuovendo la motivazione alla lettura , l'uso appropriato delle fonti dell'informazione e l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso la fruizione ed il confronto critico con testi di diverso tipo.</p>
<p><b>Obiettivi generali</b></p>	<p><b>Per la scuola dell'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la capacità di osservazione e sistematizzazione della realtà.</li> <li>• Arricchire le proprie esperienze</li> <li>• Ampliare il proprio lessico</li> <li>• Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti del libro e della lettura</li> </ul> <p><b>Per la scuola Primaria e Secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare il piacere della lettura, la rielaborazione critica e personale dei contenuti, la creatività.</li> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto e di partecipazione alla lettura e alla narrazione.</li> <li>• Promuovere "comportamenti sociali" di collaborazione, empatia e partecipazione fra bambini e adulti.</li> <li>• Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino e del ragazzo al libro.</li> <li>• Sviluppare le abilità di ricerca.</li> <li>• Migliorare le competenze di scrittura creativa.</li> </ul>
<p><b>Servizi della biblioteca</b></p>	<p><b>Apertura della biblioteca agli alunni della scuola in orario antimeridiano curricolare e prestito dei libri</b></p> <p>La biblioteca della primaria e della secondaria sarà aperta alle classi secondo un orario stabilito. La classe, con l'insegnante responsabile, potrà prendere in prestito i libri e portarli in classe, costituendo una piccola biblioteca di classe, o a casa per l'intero quadrimestre, dopo aver compilato l'apposita scheda per il prestito. Lo scambio dei libri tra gli alunni sarà curato dal docente della classe. La gestione del prestito e l'informazione sull'uso della biblioteca saranno curati dalla F.S. per la biblioteca.</p> <p>Gli allievi della secondaria, oltre ad usufruire dei testi nella sezione narrativa della biblioteca di istituto, saranno destinatari dell'iniziativa della biblioteca di classe. Saranno gli stessi allievi che sceglieranno 5/10 libri (prelevati dalla biblioteca di istituto, dalla biblioteca</p>

	<p>familiare), costituendo la piccola biblioteca di classe e spiegando le motivazioni della propria scelta. I ragazzi leggeranno i testi proponendone una recensione critica, da discutere in classe, attraverso il confronto critico con i compagni. L'attività di lettura sarà il "pretesto creativo" per conoscere il mondo della letteratura moderna per adolescenti, allargarsi al confronto ed al "punto di vista altrui", per scoprire i propri gusti in ambito narrativo, per progettare, promuovere e realizzare esempi di scrittura creativa.</p> <p>La biblioteca potrà essere utilizzata da tutte le classi accompagnate da un docente, anche per ricerche, secondo un crono-programma da concordare con i singoli docenti o dipartimenti. La biblioteca della secondaria è aperta a tutti gli alunni che, adeguatamente autorizzati dal docente di classe, vogliono accedere al prestito dei libri ( max 15 giorni), rivolgendosi alla FS.</p>
<b>Organizzazione e collocazione dei libri</b>	<p>Attualmente, la biblioteca "Angelo Renna" della scuola primaria sita nel plesso Capoluogo è dotata di otto scaffali, ognuno con sei ripiani; tavoli modulari con un numero di sedie sufficienti per accogliere gli alunni dello stesso gruppo-classe. I libri sono collocati in base al genere. Ogni scaffale è contraddistinto da un numero e ogni ripiano da una lettera dell'alfabeto. Numero e lettera vengono riportati sull'etichetta del libro, insieme all'indicazione del genere e al numero progressivo. Per rendere più visibile la suddivisione per generi, su ogni ripiano è stato apposto un cartoncino colorato che rimanda ad una legenda esposta e ben visibile all'ingresso della biblioteca.</p>
<b>Biblioteche di plesso</b>	<p>La presenza della biblioteca in un solo plesso rende problematico l'accesso ai libri e alle fonti dell'informazione da parte dei bambini e delle insegnanti che svolgono le loro attività nei plessi distaccati. Per questo, a partire da quest'anno scolastico i libri della biblioteca "Angelo Renna" del plesso Capoluogo saranno distribuiti negli altri 3 plessi della scuola Primaria (Valle, Pirozza, Ioffredo) in maniera proporzionale al numero di alunni frequentanti, per creare biblioteche di plesso. I responsabili di ogni plesso individueranno il luogo dove collocare e custodire i libri, redigeranno l'elenco dei libri ricevuti, cureranno il prestito e il coordinamento delle attività previste nel progetto lettura dell'Istituto, anche con la collaborazione di tutti gli altri docenti. Una biblioteca è un bene e un patrimonio comune; la sua organizzazione e attivazione presuppone la condivisione e la partecipazione di tutti per un percorso didattico di valore. I responsabili delle biblioteche di plesso catalogheranno i libri in dotazione utilizzando uno specifico programma. Tali cataloghi saranno inseriti in un catalogo generale curato dalla FS per la biblioteca.</p>
<b>"Dona un libro alla Biblioteca"</b>	<p>Per incrementare il fondo librario della biblioteca, ripartirà l'iniziativa "Dona un libro" indirizzato alle famiglie degli alunni del nostro Istituto, ai cittadini di Cervinara, agli Enti locali, alle Associazioni culturali ecc. I libri raccolti rimarranno in dotazione alle biblioteche di plesso</p>
<b>Ampliamento del fondo librario</b>	<p>Per la realizzazione delle attività previste dal progetto si prevede l'acquisto di testi di narrativa per bambini e ragazzi per le diverse fasce d'età e libri di divulgazione, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto.</p>
<b>Regolamento Biblioteca</b>	<p>Sarà predisposto un Regolamento della biblioteca dalle FF.SS da approvare dal Collegio dei docenti</p>
<b>Attività didattiche programmate</b>	<p><b>Scuola dell'Infanzia</b> Tema: W gli alberi! "Penso che la vita sia questione di radici".</p>

<p><b>Staffetta di Scrittura Creativa</b></p>	<p>I bambini si avvicineranno al mondo naturale degli alberi, per conoscerli, imparare a rispettarli e ad apprezzarli, attraverso un percorso di educazione ambientale. Attraverso semplici conversazioni e racconti, memorizzazione di poesie, filastrocche e canti, elaborazioni grafiche sarà possibile far capire ai bambini quanto sia utile il rispetto della natura per la vita dell'uomo.</p> <p><b>Scuola Primaria e Secondaria di primo grado</b>  <b>Staffetta di Scrittura Creativa</b></p> <p>L'obiettivo della Staffetta è sostenere e diffondere le attività di scrittura, offrendo ai bambini, ai ragazzi e ai giovani l'occasione di raccontarsi, di conoscersi e di crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura, il valore del confronto. Nella Scuola primaria ogni <b>staffetta</b> (l'insieme delle classi impegnate nella scrittura dei capitoli del racconto) è composta da: 1<sup>^</sup>; 2<sup>^</sup>; 3<sup>^</sup>; e 4<sup>^</sup>;5<sup>^</sup>. Le <b>staffette</b> quindi saranno di due tipi: una che comprende le classi dalla prima alla terza e un'altra che comprende le classi quarta e quinta dello stesso plesso. Nella scuola secondaria di primo grado, ogni <b>staffetta</b> è composta da tre classi, 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup> media.</p> <p>Le classi che compongono ciascuna staffetta raggiungono il traguardo collaborando tra loro alla realizzazione, capitolo dopo capitolo, di un racconto a partire da un'<b>idea-guida</b> (incipit scritto dal fantasiologo Massimo Gerardo Carrese) in relazione al tema della <b>Staffetta: Cittadini del mondo: il pensiero delle radici</b>.</p> <p>Le <b>Staffette</b> sono storie scritte a più mani; all'interno di ogni staffetta una classe scrive il primo capitolo della storia e passa il testimone alla seconda, che continua l'opera intrapresa, e così di seguito fino all'ultima classe della staffetta. Il capitolo scritto da una classe sarà accompagnato da illustrazioni realizzate con la partecipazione di tutti gli alunni. Ogni classe ha quattro settimane di tempo per scrivere il capitolo e illustrarlo. Al termine della staffetta i racconti sono pubblicati in un unico volume.</p> <p>Per la realizzazione del proprio capitolo, si chiede all'intera classe di confrontarsi, di farne sintesi e di arrivare ad un unico testo, intenzionale e condiviso, in tempi stabiliti, in coerenza con quanto è giunto da soggetti esterni (l'incipit dello scrittore o il testo elaborato da un'altra classe).</p> <p>Il successo del prodotto non dipenderà unicamente dall'impegno di un'unica classe, ma da come ciascuna classe della catena sarà riuscita a interpretare gli stimoli predisposti da quanti hanno operato in precedenza.</p>
<p><b>I genitori leggono ai bambini</b></p>	<p>Lecture in classe ad alta voce, una volta al mese. I racconti saranno scelti dall'insegnante insieme ai bambini e consegnati ai genitori che li leggeranno qualche giorno prima. Lo scopo è diffondere anche nelle famiglie, attraverso il prestito a casa dei libri, l'abitudine di leggere racconti e fiabe ai propri figli, stimolandone la curiosità e rappresentando un esempio da emulare.</p>
<p><b>Visita ad una biblioteca</b></p>	<p>Le classi (quarte e quinte) che ne faranno richiesta potranno visitare una biblioteca del nostro territorio e capire i sistemi di conservazione e catalogazione dei libri.</p>
<p><b>Apertura al pubblico della biblioteca "A. Renna" sita nel plesso Capoluogo</b></p>	<p>Apertura alle famiglie della biblioteca "A. Renna" per il prestito dei libri, con la collaborazione delle associazioni che vorranno collaborare (Comitato Genitori, ecc.).</p>

## **Collaborazioni**

Il fantasiologo Massimo Gerardo Carrese, per la creazione dell'incipit.  
Il Comune di Cervinara  
I genitori degli alunni  
Le associazioni sul Territorio che vorranno collaborare  
Le biblioteche

## **Metodologia**

In biblioteca, le attività che avranno lo scopo di far acquisire ai bambini le abilità di ricerca e di uso dell'informazione e saranno basate sulla metodologia della ricerca e dell'apprendimento cooperativo. Sarà privilegiato un approccio ludico e laboratoriale per tutte le attività programmate.

## **Prodotti finali e documentazione**

I racconti inventati dalle diverse classi, attraverso la Staffetta di Scrittura Creativa, saranno raccolti e stampati in libricini e diffusi alle famiglie attraverso una mostra-mercato allestita nei vari plessi, alla fine dell'anno scolastico. Tutta la documentazione prodotta sarà conservata in biblioteca.

## **Valutazione**

Sarà possibile valutare l'esperienza, attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline didattiche riguardanti:

- La sensibilizzazione verso la lettura
- Il miglioramento delle abilità di lettori
- Il livello di interesse verso le attività di animazione alla lettura
- La frequenza della biblioteca per il prestito librario
- La partecipazione attiva e l'interesse alle visite in biblioteca

**FFSS 5 Clemente Patrizia - Ragucci Angela**