



SCHEDA DI PROGETTAZIONE

1. NOTIZIE SULL'UDA

1.1 Titolo dell'UDA: **PROGETTO RACCORDO**

| | |
|--|---|
| <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS" CERVINARA (AV) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE</p> | <p><i>Classi: Quinte della Scuola primaria e Prime della Scuola Secondaria di primo grado</i></p> |
|--|---|

1.2. Disciplina: **ITALIANO**

Competenze (da Curricolo verticale di Istituto)

| Competenza | Conoscenze | Abilità |
|---|---|---|
| 1) Leggere e comprendere testi di vario tipo | <ul style="list-style-type: none">• Tecniche di lettura.• Generi testuali. Scopo di un testo. | <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato. |
| 2) Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua | <ul style="list-style-type: none">• Frase minima.• Sintagmi: soggetto, predicato, espansione.• Categorie grammaticali.• Punteggiatura. Convenzioni ortografiche. | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed elaborare enunciati complessi. Riconoscere in un testo o in una frase le parti del discorso. |
| 3) Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale | <ul style="list-style-type: none">• Testo orale e contesto.• Forme comunicative interpersonali. Relazioni su argomenti di studio. | <ul style="list-style-type: none">• Organizzare un testo orale predisponendo una scaletta. Produrre testi scritti adatti allo scopo. |



| scritta | | |
|---|---|---|
| 4) Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi | <ul style="list-style-type: none">• Pluralità dei codici linguistici. Scrittura autonoma di esperienze personali. | <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere informazioni provenienti da codici diversi. Leggere testi formulando giudizi personali. |

Durata totale dell'UDA: 1 mese (Aprile/Maggio) Scuola Primaria

1 mese (Settembre Ottobre) Scuola Secondaria di I Grado

ATTIVITÀ PREVISTE N° 1

1° competenza (Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo)

Attività 1 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA

- **Utilizzare diverse tecniche di lettura**
- **Riconoscere il genere dei testi letti**
- **Cogliere le informazioni essenziali (i personaggi e il loro ruolo – luogo – tempo)**
- **Individuare le finalità del testo**

MATERIALI UTILI PER L'ORGANIZZAZIONE E LA BUONA RIUSCITA DELL'ATTIVITÀ

Materiali a disposizione del docente

- *Testi vari*
- *Libri di testo*
- *Utilizzo di Internet*

MATERIALI FORNITI AGLI ALUNNI : *schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, ecc.*

Come sarà valutato l'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato tenendo conto degli standard di valutazione contenuti nel POF d'Istituto (Si utilizzeranno prove varie)



2° competenza

Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua

Attività di lavoro 2° settimana

Esercitazione mirata al riconoscimento delle parti del discorso

Materiali a disposizione del docente

- Libri di testo
- Riviste
- Materiali multimediali
- Guide scolastiche

Materiali forniti agli alunni : schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche, test a risposte multiple, attività da analizzare, completare e confrontare

Come sarà valutato l'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato tenendo conto degli standard di valutazione contenuti nel POF d'Istituto. (Si utilizzeranno prove oggettive)

3° competenza

Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta

Attività 3 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA]

Attività di lavoro 3° settimana

Usare correttamente i diversi registri linguistici a seconda della situazione

Distinguere il linguaggio verbale e i linguaggi non verbali

Osservare un'immagine e comunicare il messaggio

Comunicare in forma scritta e orale le informazioni colte in un testo

Raccontare esperienze vissute, esprimendo sensazioni e riflessioni personali

Materiali a disposizione del docente

- Libri di testo
- Riviste
- Immagini
- Materiali multimediali
- Guide scolastiche

Materiali forniti agli alunni : schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche, test a risposte multiple, attività da analizzare, completare e confrontare

Come sarà valutato l'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato tenendo conto degli standard di valutazione contenuti nel POF d'Istituto. (Si utilizzeranno prove di vario tipo)



4° competenza

Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi

Attività 4 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA]

Attività di lavoro 4° settimana

Socializzare ed interagire attraverso la drammatizzazione

Leggere testi ed esprimere riflessioni

Partecipare ad una discussione su un determinato argomento:

rispettando il turno d'intervento;

facendo interventi pertinenti;

parlando in modo chiaro;

sostenendo le proprie affermazioni nel rispetto delle opinioni altrui;

facendo proposte positive.

Materiali a disposizione del docente

- *Libri di testo*
- *Riviste*
- *Attrezzature per la pratica sportiva, musicale e grafico - pittorica*
- *Materiali multimediali*
- *Guide scolastiche*

Materiali forniti agli alunni : *schede strutturate e non, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche*

Come sarà valutato l'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato tenendo conto degli standard di valutazione contenuti nel POF d'Istituto. (Si utilizzeranno prove di vario tipo)