



ISTITUTO COMPRENSIVO "DE SANCTIS"
VIA RENAZZO - 83012 CERVINARA (AV)
Tel Segreteria: 0824/ 836090 - 836167
Codice ISTITUTO -AVIC86700L
E-MAIL avic86700l@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO : 2016/2017

UNITA' DI TRANSIZIONE

1. NOTIZIE SULL'UDA

1.1 Titolo dell'UDA: **PROGETTO RACCORDO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. DE SANCTIS" CERVINARA (AV) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE	<i>Classi: Quinte della Scuola primaria e Prime della Scuola Secondaria di primo grado</i>
---	--

1.2. Disciplina: **ITALIANO**

Competenze (da Curricolo verticale di Istituto)

Competenza	Conoscenze	Abilità
1) Leggere e comprendere testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche di lettura.• Generi testuali. Scopo di un testo.	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato.
2) Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua	<ul style="list-style-type: none">• Frase minima.• Sintagmi: soggetto, predicato, espansione.• Categorie grammaticali.• Punteggiatura. Convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed elaborare enunciati complessi. Riconoscere in un testo o in una frase le parti del discorso.



3) Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale scritta	<ul style="list-style-type: none">• Testo orale e contesto.• Forme comunicative interpersonali. Relazioni su argomenti di studio.	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare un testo orale predisponendo una scaletta. Produrre testi scritti adatti allo scopo.
4) Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi	<ul style="list-style-type: none">• Pluralità dei codici linguistici. Scrittura autonoma di esperienze personali.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere informazioni provenienti da codici diversi. Leggere testi formulando giudizi personali.

Durata totale dell'UDA: 1 mese (Aprile/Maggio) Scuola Primaria

1 mese (Settembre/ Ottobre) Scuola Secondaria di I Grado

ATTIVITÀ PREVISTE N° 1

1° competenza (Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo)

Attività 1 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA

- **Utilizzare diverse tecniche di lettura**
- **Riconoscere il genere dei testi letti**
- **Cogliere le informazioni essenziali (i personaggi e il loro ruolo – luogo – tempo)**
- **Individuare le finalità del testo**

MATERIALI UTILI PER L'ORGANIZZAZIONE E LA BUONA RIUSCITA DELL'ATTIVITÀ

Materiali a disposizione del docente

- *Testi vari*
- *Libri di testo*
- *Utilizzo di Internet*

MATERIALI FORNITI AGLI ALUNNI : *schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, ecc.*



2° competenza

Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua

Attività di lavoro 2° settimana

Esercitazione mirata al riconoscimento delle parti del discorso

Materiali a disposizione del docente

- *Libri di testo*
- *Riviste*
- *Materiali multimediali*
- *Guide scolastiche*

Materiali forniti agli alunni : *schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche, test a risposte multiple, attività da analizzare, completare e confrontare*

3° competenza

Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta

Attività 3 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA]

Attività di lavoro 3° settimana

Usare correttamente i diversi registri linguistici a seconda della situazione

Distinguere il linguaggio verbale e i linguaggi non verbali

Osservare un'immagine e comunicare il messaggio

Comunicare in forma scritta e orale le informazioni colte in un testo

Raccontare esperienze vissute, esprimendo sensazioni e riflessioni personali

Materiali a disposizione del docente

- *Libri di testo*
- *Riviste*
- *Immagini*
- *Materiali multimediali*
- *Guide scolastiche*

Materiali forniti agli alunni : *schede, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche, test a risposte multiple, attività da analizzare, completare e confrontare*

4° competenza

Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi

Attività 4 [Tempo stimato: 1 SETTIMANA]



Attività di lavoro 4° settimana

Socializzare ed interagire attraverso la drammatizzazione

Leggere testi ed esprimere riflessioni

Partecipare ad una discussione su un determinato argomento:

rispettando il turno d'intervento;

facendo interventi pertinenti;

parlando in modo chiaro;

sostenendo le proprie affermazioni nel rispetto delle opinioni altrui;

facendo proposte positive.

Materiali a disposizione del docente

- *Libri di testo*
- *Riviste*
- *Attrezzature per la pratica sportiva, musicale e grafico - pittorica*
- *Materiali multimediali*
- *Guide scolastiche*

Materiali forniti agli alunni : *schede strutturate e non, descrizione passi del compito, testi, immagini, cartellini con ruoli, questionari, vocabolario, schede iconografiche*

Rubrica di valutazione (competenze disciplinari)

Le competenze disciplinari sono valutate dai docenti seguendo i criteri di valutazione adottati dall'Istituto e nello svolgimento delle prove si utilizzeranno i testi in uso.

Per i contenuti si fa riferimento al curriculum verticale pubblicato sul sito della scuola.

COMPETENZE	LIVELLO A (avanzato) voto 9/10	LIVELLO B (intermedio) voto 7/8	LIVELLO C (base) Voto 6	LIVELLO D (iniziale) Voto 5
1° competenza (Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo)	Legge o ascolta testi di vario tipo comprendendo il significato globale ed analitico	Legge o ascolta testi di vario tipo ricavandone informazioni utili	Legge o ascolta testi di vario genere per individuarne il senso globale, le informazioni principali e lo scopo	Legge o ascolta testi di vario genere per individuarne, con la guida dell'insegnante, le informazioni principali esplicite



2° competenza Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua	Utilizza con padronanza le regole morfo-sintattiche della lingua, articolando frasi complesse	Utilizza con sufficiente correttezza le regole morfo-sintattiche della lingua	Utilizza le regole fondamentali morfologiche e sintattiche della lingua per una comunicazione comprensibile e coerente	Con l'aiuto dell'insegnante, utilizza le regole fondamentali morfologiche e sintattiche della lingua per una comunicazione semplice e lineare
3° competenza Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta	Comunica oralmente anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazione al computer); scrive testi coesi, corretti, creativi ed adeguati allo scopo, anche utilizzando a complemento supporti e canali diversi (musiche, immagini e tecnologia);	Comunica oralmente in modo efficace e scrive testi corretti e coesi	Comunica oralmente in modo esauriente anche supportato da mappe; scrive testi semplici ma corretti	Comunica, con l'aiuto di domande-stimolo, in modo comprensibile e scrive semplici testi, non sempre corretti
4° competenza Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose dell'idea altrui ed utilizza un registro ricco ed appropriato	Interagisce in modo corretto con adulti e compagni, rispettando le regole della conversazione ed utilizza un registro adeguato alla situazione	Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno della conversazione e formulando messaggi chiari e semplici con un registro il più possibile adeguato alla situazione	Con l'aiuto di domande- stimolo, interagisce nella comunicazione, utilizzando un registro scarno